

НАО «Костанайский
региональный
университет
имени А.Байтурсынова»



Утверждаю
И.А. Парвизов проректора
А.Исмаилов
10.09.2020г. 2020г.

ПРОГРАММЫ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа

«Активные методы и интерактивные технологии обучения в преподавании курса «Светскость и основы религиоведения»

Общий объем 36 часов Руководители программы:

1. Шаймерден Г.И., кандидат политехнических наук, ассоциированный профессор кафедры философии.
2. Шаукенов Ж.А., кандидат исторических наук, ассоциированный профессор кафедры философии.
3. Амантаевой А.Б., кандидат философских наук, ассоциированный профессор кафедры философии.
4. Альшановой Б.Х., кандидат философских наук, ассоциированный профессор кафедры философии.

Описание программы

Современный этап развития образования выдвинул в качестве одной из важнейших задач обеспечение полноценного, безопасного существования ребёнка в обществе. Обеспечение детской безопасности - важнейшая задача семьи, общества и государства. Одной из актуальных проблем в государстве и мире на сегодняшний день является проблема религиозного экстремизма и терроризма. Необходимо обучение учащихся основам знаний об истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, их месте в обществе, свободе вероисповедания; воспитание у учащихся толерантности и гуманистического мировоззрения на основе нравственно – духовных ценностей, а также неприятия идеологии экстремизма, терроризма и религиозного радикализма. Для решения данных задач необходимы новые методы и подходы в получении знаний по курсу религиоведения.

Курс «Активные методы и интерактивные технологии обучения в преподавании курса «Светскость и основы религиоведения» ознакомит учителей с инновационными образовательными технологиями обучения, способами их реализации в учебном процессе.

Цель программы: систематизация знаний об инновационных технологиях обучения и способах их эффективной реализации на уроках религиоведения.

Задачи:

- рассмотреть историю развития мировых и традиционных религий, их роль в современном обществе через призму обновления содержания образования.
- раскрыть роль и место религии в истории государства и всестороннем развитии личности.
- показать выдающуюся роль Лидера Нации Н.А. Назарбаева по укреплению межконфессионального согласия, сохранению общественной стабильности, проявления уважительного отношения к истинным религиозным чувствам верующих в стране и мировом сообществе.
- разъяснить опасность идеологий религиозного радикализма и глобальных проявлений экстремизма, терроризма для национальной безопасности, для принципов светскости и для общественной стабильности.
- на основе духовно-нравственных ценностей воспитывать у учащихся чувство толерантности, ответственности, уважение к правам и свободам человека и граждан Республики Казахстан и формировать гуманистическое мировоззрение.
- формировать инновационное сознание и инновационное мышление обучающихся.
- овладеть современной информационно-коммуникационной технологией обучения.

В результате изучения программы курса слушатель должен:

Знать:

- основные религиозные понятия и религиозные явления с научной точки зрения;
- соотношения между светскими и религиозными понятиями;
- сущность отношений между государством, религиозными объединениями и культурой;

-историю религии и особенности вероисповедания;
 -особенности проявления нетрадиционных течений экстремистского и террористического характера.

Уметь:

-различать светскость, религиозное сознание, религиозную веру, религиозный опыт и религиозную мысль;
 -сформировать у учащихся иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений;
 -быть готовым к дискуссиям, обмену мнений по вопросам основ светскости и религии, быть осведомленным по особенностям разных культур и религиозных систем, логично и грамотно излагать сведения о значительных событиях в сфере религии и религиозных деятелях в истории мировых религий;

Применять на практике навыки:

- целеполагания занятия
 - планирования деятельности
 - применения активных методов обучения

Тематический план

№	Содержание	Лекции	Практика	Всего часов
Модуль 1. Теоретико-методологические аспекты курса «Светскость и основы религиоведения»				
1.1	Круглый стол: «Актуальные вопросы преподавания курса «Светскость и основы религиоведения» в общеобразовательной школе. Проблемы и пути решения»		5	5
Модуль 2. Религиозная безопасность в Республике Казахстан				
2.1	Методы вербовки в религиозно-деструктивные секты, психологический аспект	2		2
2.2	Политические современные тенденции религиозной безопасности в Казахстане	2		2
2.3	Особенности религиозного экстремизма в исламе	2		2
Модуль 3. Роль и место религии в истории государства и всестороннем развитии личности				
3.1	Выдающиеся мыслители в развитии истории религиоведения: аль-Фараби, Ходжа Ахмет Иасауи, Ж.Баласагуни, Абай, Шакарим		2	2
3.2	Казахстан - страна межрелигиозного мира и согласия.	2		2
3.3	Программные документы Лидера Нации Н.А. Назарбаева по установлению межрелигиозного диалога, мира и согласия в Казахстане и мировом сообществе.	2	2	4
Модуль 4. Активные методы и интерактивные технологии обучения				
4.1	Технология «Обучение в сотрудничестве»		2	2
4.2	Технология развития критического мышления		6	6
4.3	Развитие критического мышления через оценивание для обучения и оценивание обучения		2	2

4.4	Кейс-технологии		2	2
4.5	Использование SMOT-анализа на уроках религиоведения		2	2
Модуль 5. Рефлексия				
			3	3
	Итого:	10	26	36

Содержание курса

Модуль 1. Теоретико-методологические проблемы курса «Светскость и основы религиоведения»

1.1. Круглый стол: «Актуальные вопросы преподавания курса «Светскость и основы религиоведения» в общеобразовательной школе. Проблемы и пути решения».

Цели, задачи, значение курса. Этика педагога. Взаимодействие вуза и школы в вопросах научно-методической помощи в вопросах религиоведения. Подготовка специалистов по специальности религиоведение. Состояние преподавания курса «Светскость и основы религиоведения» в образовательных учреждениях. Проблемы при преподавании данного курса и способы их решения.

Модуль 2. Религиозная безопасность в Республике Казахстан

2.1. Методы вербовки в религиозно-деструктивные организации.

Особенности в приемах вербовки в деструктивные организации. Психологический аспект вхождения в деструктивные организации. Психологическая манипуляция. Признаки проявления деструктивных организаций и ее последствия. Способы и меры защиты.

2.2. Политические современные тенденции религиозной безопасности в Казахстане

Религиозная безопасность РК. Понятие, содержание. Религиозная ситуация в Казахстане на современном этапе. Тенденции, угрозы и вызовы. Соотношение духовной и религиозной безопасности. Формы, способы и методы вовлечения в деструктивных религиозных культурах. Особенности вербовки. Общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік Ел» как один из основных факторов духовной и религиозной безопасности Казахстана.

2.3. Особенности религиозного экстремизма в исламе

Особенности теологии исламского фундаментализма, деструктивный характер радикальных псевдомусульманских течений. Фундаментализм, вахабизм, хариджизм, исмаилиты, черный ислам, джихад, радикальный ислам. Радикальные течения в современном исламе. Хизб-ут-Тахрир, Таблиги Джамаат, Нурджулар и другие. Особенности салафизма в Казахстане. Традиционный ислам в казахской культуре.

Модуль 3. Роль и место религии в истории государства и всестороннем развитии личности

3.1. Выдающиеся мыслители в развитии истории религиоведения: аль-Фараби, Ходжа Ахмет Иасауи, Ж.Баласагуни, М.Кашгари, А. Иугинеки, Хусам ад-Сыгнаки, Абай, Шакарим.

Культура ислама в Казахстане. Исламское архитектурно-монументальное искусство в Казахстане. Памятники исламской рукописной культуры. Философско-просветительские и религиозные взгляды ал-Фараби, Жусупа Баласагуни, Махмуда Кашгари, Ахмета Йугинеки, Хусам ад-дина Сыгнаки. Богословы XIX-XX вв. Духовное наследие Абая и Шакарима.

3.2. Казахстан - страна межрелигиозного мира и согласия

Новые религиозные движения. Учение, формы и особенности новых религиозных движений. Дилемма новых религиозных движений и традиционных религиозных систем: познавательные, психологические и бытовые противоречия. Признаки и последствия деятельности деструктивных течений. Запрещенные религиозные объединения. Религиозный экстремизм и терроризм: определение, признаки проявления и последствия. Терроризм - чуждое для религии явление. Опасность религиозного экстремизма и терроризма для национальной безопасности;

3.3. Программные документы Лидера Нации Н.А. Назарбаева по установлению межрелигиозного диалога, мира и согласия в Казахстане и мировом сообществе

Казахстан - страна межрелигиозного мира и согласия. Религиозное законодательство Республики Казахстан. Светскость - платформа государственной системы и национальной

безопасности. Понятие о свободе религиозного вероисповедования. Платформа межрелигиозного согласия и диалога в современном Казахстане; Программные документы Лидера Нации Н.А. Назарбаева по установлению межрелигиозного диалога, мира и согласия в Казахстане и мировом сообществе.

Модуль 4. Активные методы и интерактивные технологии обучения

4.1. Технология «Обучение в сотрудничестве»

Характеристика технологии: принципиальное отличие обучения в сотрудничестве от традиционного подхода к обучению. Принципы обучения в сотрудничестве. Виды технологии обучения в сотрудничестве: пила, обучение в команде, учимся вместе, исследовательская работа учащихся в группах. Методика проведения занятий с использованием технологии сотрудничества. Механизм реализации технологии сотрудничества. Взаимообучение, взаимоконтроль, самооценка.

4.2. Технология развития критического мышления

Принципы активной познавательной деятельности.

Структура урока, нацеленного на развитие критического мышления. Методы развития критического мышления. Эффективные методы коллективного обучения. Чтение и анализ академического текста с использованием стратегий: Ассоциация, Мозговая атака, INSERT, Кластер, Пятистишие, Диаграмма Венна, Кубик, ЗХУ, Жигсо-1, Жигсо-2, Таблица предсказания, Углы, Чтение в паре/изложение в паре (репортер-отвечающий) и др. Демонстрация уроков. Рефлексия и самоанализ урока. Тур по галерее.

4.3. Развитие критического мышления через оценивание для обучения и оценивание обучения

Ознакомление с целью и структурой критериального оценивания. Определение степени достижения ожидаемых результатов курсового обучения: критериальное оценивание. Формативное оценивание. Суммативное оценивание. Критериальное оценивание. Способы разработки критериального оценивания. Карта оценивания.

4.4. Кейс-технологии

Историческая справка. Цель и задачи технологии. Типы и виды кейс – технологии. Методы кейс – технологии: метод инцидентов, игровое проектирование, ситуационно-ролевая игра, метод дискуссии, их организация и принципы построения. Процедура работы с кейсом: ее этапы и критерии оценивания.

4.5. Использование SMOT-анализа на уроках религиоведения

Карты SMOT-анализа: проблемы, пути решения, перспектива, методическая тема, план реализации методической темы на учебный год.

Модуль 5. Рефлексия

5.1 Обратная связь

Литература

1. Учебник для 9 класса «Светскость и основы религиоведения», под редакцией: Д.Т. Кенжетаяев, А.А. Сайлыбаев, Г.Н. Новикова издательство «Арман - ПВ», 2016 год.
2. Религиоведение. – М.: ЭКСМО, 2007.
3. История религий в двух томах. Учебник. – М., 2007.
4. Омаров А.К. Религиозная ситуация в Республике Казахстан. – Астана, 2011.
5. Жусипов Б.С. Религиозная безопасность Республики Казахстан. – Алматы, 2012.
6. Дик П.Ф. Основы религиоведения. – Астана-Костанай, 2000.
7. Бурханов К.Н. Религия и светское образование в Республике Казахстан. – Астана, 2011.
8. Дворкин А.Л. Сектоведение. – Нижний Новгород, 2008.
9. Таевский Д. Секты мира. – Ростов н/Д, 2007.
10. Эйнштейн А. Письмо к Морису Соловину. Собрание научных трудов.-Т.4.-М.: Наука, 1967.
11. Гараджа В.И. Религиоведение.-М., 1994.
12. Дюргейм Э. Элементарные формы религиозной жизни// Религия и общество: Хрестоматия.- М.,1996.
13. Ильин В.В., Кармин А.С., Носович Н.В. Религиоведение.-СПб, 2008.
14. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении//под ред.В.К.Никольского и А.В.Кисина.-М.,1999.
15. Мифологический словарь (под ред.Мелетинского Е.М.).-М., 1997.
16. Поликарпов В.С. История религий. Хрестоматия.-М., 1997.

17. Религиоведение: Учебное пособие и учебный словарь-минимум по религиоведению (под ред. И.Н. Яблокова). – М.:Гардарики, 2000.
18. Религиоведение: Энциклопедический словарь. Академический проект.-М., 2006.
19. Религия. Энциклопедия.-Минск, 2007.
20. Тайлор Э. Первобытная культура.-М., 1989.
21. Фрезер Дж. Исследование магии и религии// Лондон, 1923, М.: Политиздат, 1980.
22. Хизметли С. Религиоведение.-Туркестан, 2000.
23. Берки А.Х., Кескіюглы О., аудДағайқызы С. Соңғы пайгамбар Хазір Мұхаммедтің өмірбаяны.-Анкара,1997.
24. Бойс М. Зороастрийцы: верования и обычаи.-М., 1988.
25. Васильев Л.С. История религий Востока.-М., 2006.
26. Гумилев Л. Древние тюрки.-Л, 1963.
27. Дарвин Ч. Сочинения. Т.3 –Москва, 1939.
28. Жанайдаров О. Тенгрианство: мифы и легенды древних тюрков.-Алматы, 1998.
29. Марғұлан Ә. Ежелгі жыр-аңыздар.-Алма-Ата, 1985.
30. Махабхарата. Рамаяна.-М., 1974.
31. Ожегов С.И. Словарь русского языка/под ред. Н.Ю. Шведовой.-М.:Русский язык. 1975.
32. Өсерұлы Н. Шариат.-Алматы,1996.
33. Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе.-М.:Наука, 1978.
34. Трофимов Я.Ф., Иванов В.И., Христианство в Казахстане.-Караганда. 2006.
35. Абай Кунанбаев. Избранное (серия Мудрость веков.-М.: Русский раритет, 2006.
36. Алтынсарин Ы. Чистый родник: рассказ/Рис. Б. Аканева.-Алма-Ата: жалын, 1990.
37. Ауэзов М. Абай Кунанбаев // Дореволюционная казахская литература.-Алма-Ата, 1979.
38. Ахмет Йүгінеки. Ақиқат сыйы түпнұсканың фотокошірмесі,транскрипциясы прозалық және көркем аудармасы.Баспаға дайындағадар Құрышжанов Ғ., Сағындықов Б.-А.Ғылым,1958.149б.
39. Назарбаев Н.А. Выступление Президента Республики Казахстан Н.А. назарбаева на Съездах мировых и традиционно-национальных религий.-www.akorda.kz
40. Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие.-Алматы, 2003.
41. Конституция Республики Казахстан.-Алматы, 2007.
42. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций.//Полис.-1994, №1.
43. Кенжетаяев Д.Т., Сайлыбаев А.А., Новикова Г.Н. «Светскость и основы религиоведения».- Астана: Арман-ПВ, 2016.

Дополнительная литература:

1. Абай. Книга слов. Алматы,1993.
2. Бартольд В.В. Культура мусульманства. М.,1998.
3. Буддизм: Проблемы истории, культуры, современности. М.,1990.
4. Буддизм: Словарь. М.,1992.
5. Валиханов Ч. Избранные произведения. Алма-Ата,1987.
6. Гордиенко Н.С. Основы религиоведения. СПб.,1994.
7. Ислам: Словарь. М.,1988.
8. Ислам в СНГ: Сборник. Отв. ред. А.В. Малашенко. М.,1998.
9. Казкенов К., Нургазиев Д. Религиозные процессы: диалог, дискуссии, дискурс // Мысль. 2003. № 7.
10. Католицизм: Словарь. М.,1991.
11. Классики мирового религиоведения: Антология. М.,1996.
12. Коран /Перевод и комментарий И.Ю. Крачковского/.
13. Максуд Р. Ислам / Пер. с англ. М.,1998.
14. Малерб И. Религии человечества. СПб.,1997.
15. Митрохин Л.Н. Философия религии. М.,1993.
16. Мустафина Р.М. Представления, культы, обряды у казахов. Алматы,1992.
17. Назарбаев Н. От диалога религий – к сближению цивилизаций // Мысль. 2003. № 1
18. О свободе вероисповедания и религиозных объединениях. Комментарий к закону Республики Казахстан. Алматы,1999.
19. Назарбаев Н.Ә. Ғасырлар тоғысында. – Алматы, 1996.
20. Назарбаев Н.Ә. Тәуелсіздігімізге бес жыл. – Алматы, 1996.

21. Назарбаев Н.Ә. Тарих толқынында. – Алматы, 1999.
22. Назарбаев Н.Ә. Сындалры он жыл. – Алматы, 2003. Православие: Словарь. М., 1988.
23. Протестантизм: Словарь. М., 1990.
24. Религия в истории и культуре: Учебник для вузов / Под ред. М.Г. Писманика. М., 1998.
25. Сатаев М. «Хизб-ут-Тахрир» снимает маску // Мысль. 2003. № 1.
26. Тихонравов Ю.В. Судебное религиоведение. М., 1998.
27. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. Изд. 3-е. М., 1976.
28. Угринович Д.М. Психология религии. М., 1986.
29. Угринович Д.М. Введение в религиоведение. 2-е изд. М., 1985.
30. Угринович Д.М. Искусство и религия. М., 1982.
31. Христианство: Словарь. М., 1994.
32. Щелокова Е. Этнос и религия: проблемы взаимодействия // Мысль. 2003. № 9.
33. Эррикер К. Буддизм / Пер. с англ. М., 1999.
34. Яблоков И.Н. Основы теоретического религиоведения. М., 1994.
35. Жарықбаев Қ., Алдамұратов Ә., Ғабитов Т.Х. Әдеп негіздері. – Алматы, 1997.
36. Қазақ ҚССР. Қысқаша энциклопедия. – Алматы, 1991.
37. Қасабеков А., Алтаев Ж., Қазақ философиясы. – Алматы, 1996.
38. Қашғари М. Дуани лұғат ат-түрк. – Алматы, 1993.
39. Құнанбаев А. Таңдалмалы шығармалар. – Алматы, 1986.
40. Касымжанов А.Х. Пространство и время великих традиций. А., 2001.
41. Кривелев И.А. Библия: историко-критический анализ. М., 1982.
42. Культурология под ред. Д. Кшибекова. А., 1999.
43. Миркина З., Померанн Ф. Великие религии мира. М., 1995.
44. Основы религиоведения. Под ред. И.Н. Яблокова. 2-е изд. – М., 1998.
45. Панова В.Ф., Бахтин Ю.Б. Жизнь Мухаммеда. М., 1991.
46. Тойматаев Д.Б. Мәдениеттану негіздері. Дәрістер курсы. – Қостанай, 2005.
47. Шаһар. Мәдениет және экология журналы. – А., 1993.
48. Шәкәрім. Мұсылмандық шарты. – Алматы, 1993.

Образовательные ресурсы:

<http://www.nlrk.kz> - Национальная библиотека Республики Казахстан

<http://www.nabr.kz> - Национальная Академическая библиотека Республики Казахстан

<http://library.ksu.kz> - Научная библиотека КазГУ им. Е.А. Букетова

<http://lib.kazsu.kz> - Библиотека КазНУ им. Аль-Фараби

<http://www.library.kz/> - Центральная научная библиотека МОН РК

<http://www.aldebaran.ru/> - Российская электронная библиотека