

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

РГП «Костанайский  
государственный  
университет имени  
А. Байтурсынова»



Утверждаю  
И.о. проректора по  
учебной работе и  
инновациям



А.Исмаилов

2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

Объем 72 часа

**Очный курс с элементами дистанционных технологий**  
**КОУЧИНГ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА**

Костанай, 2020

Программа составлена: Урдабаевой Л.Е., к.и.н., магистром психологии, доцентом кафедры психологии и педагогики Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры психологии и педагогики от 17.01 .  
2020 г. протокол № 01

Зав. кафедрой



Г. Саткангулова

### **Описание программы**

Актуальность применения инновационных технологий в образовательной сфере обусловлена повышением требовательности к эффективности и результативности процесса обучения. Запрос, исходящий от современного общества, предлагает по-новому взглянуть на роль преподавателя и на сам процесс, что в свою очередь потребует пересмотра его компетенций.

В основу реализации образовательной программы положена идея продемонстрировать возможности применения технологий коучинга в учебном процессе вузов, а также способствовать развитию у преподавателей коуч - компетенций. Программа нацелена на практическое применение и предусматривает не только теорию, но и практические упражнения и задания для личной проработки и формирования новой модели эффективных коммуникаций и обучения.

**Цель программы:** повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета в области психолого-педагогических, профессиональных и коммуникативных компетенций.

#### **Задачи программы:**

- способствовать формированию личных и профессиональных коуч - компетенций;
- стимулировать и мотивировать преподавателей на развитие и повышение их творческого потенциала.

Слушателю, посетившему 72 часа выдается СЕРТИФИКАТ.

**Слушатель, освоивший программу, должен:**

**Знать:**

- понятие коучингового подхода в образовании
- структуру коучингового процесса
- основные характеристики личностного становления обучающегося.

**Уметь:**

- организовывать воспитательный процесс в вузе в соответствии с требованиями современного образования;
- анализировать явления педагогической действительности и рефлексировать их;
- проектировать образовательный процесс с учетом психологических знаний.

**Владеть:**

- навыками коммуникативной культуры и психолого-педагогического воздействия на студентов как субъектов образовательного процесса;
- активными и интерактивными методами стрессоустойчивости;
- профессиональными компетенциями по формированию системы позитивных межличностных отношений и психологического климата в вузе;
- навыками конструктивного решения проблемных ситуаций.

### Тематический план

Дата	Темы учебных занятий	Содержание	Часы	Ф.И.О. лектора
<b>Модуль 1 Коучинг – эффективный инструмент личностного и профессионального развития</b>				
	Философия коучинга.	Основные понятия. Базовые принципы коучинга. Цели и задачи коучинга.	2	Урдабаева Л.Е., к.и.н., доцент, магистр психологии
	4 стадии обучения	Неосознанная некомпетентность. Осознанная некомпетентность.	4	Урдабаева Л.Е., к.и.н., доцент, магистр психологии
	Квадрант коучингового процесса	Создание цели. Реализация проекта. Мотивация. Завершение.	2	Урдабаева Л.Е. к.и.н., доцент, магистр психологии
	Самоменеджмент и личная эффективность	Личные ресурсы. Цель. Планирование. Мотивация	2	Урдабаева Л.Е. к.и.н., доцент, магистр психологии
	Формат конечного результата	SMART-Цели. Экологичность цели.	4	Урдабаева Л.Е., к.и.н., доцент, магистр психологии
	Вопросы в коучинге	Закрытые. Открытые. Магические.	4	Урдабаева Л.Е. к.и.н., доцент, магистр психологии
	Эмоциональная компетентность	Эмоциональный интеллект. Эмпатия. Принятие. Роль эмоций в жизни	4	Урдабаева Л.Е., к.и.н., доцент, магистр психологии
	Стрессменеджмент	Стресс и основы саморегуляции. Стратегии бесстрессового поведения.	2	Урдабаева Л.Е., к.и.н., доцент, магистр психологии
	Тренинг уверенности	Уверенное поведение. Модели уверенного поведения Формирование лидерских навыков	2	Урдабаева Л.Е., к.и.н., доцент, магистр психологии
	Я + Ты – семейный тренинг	Отношения в семье. Кризисы и способы их преодоления	2	Урдабаева Л.Е., к.и.н., доцент, магистр психологии
	Используй максимально свой разум	Методы развития интеллектуальных и творческих способностей	2	Урдабаева Л.Е., к.и.н., доцент, магистр психологии

	Конфликтные ситуации и пути их решений!	Познакомить с понятием «конфликт», его составляющими; формирование умения конструктивно действовать в конфликтных ситуациях; сформировать способность к выработке собственных способов эффективной коммуникации.	4	Урдабаева Л.Е., к.и.н., доцент, магистр психологии
	Лидерство. Развитие лидерских качеств.	Формирование представлений о лидерстве; раскрытие личностного потенциала участников группы; осознание и проявление своих сильных сторон; приобретение навыков планирования деятельности и организации работы в команде.	4	Урдабаева Л.Е., к.и.н., доцент, магистр психологии
	Арт-терапия и её возможности. )	Сферы применения арт-терапии, её диагностические, терапевтические и развивающие возможности. Содержание терапевтического процесса. Принципы и техники интерпретации творческой продукции. Основы и направления использования музыки в арт-терапии.	3	Урдабаева Л.Е., к.и.н., доцент, магистр психологии
	Целеполагание как средство самомотивации.	Определение жизненных приоритетов. Пошаговый алгоритм постановки цели Осознание «своих» целей. Фильтры самомотивации. Нейтрализация блоков, проработка внутренних конфликтов. Ресурсы. «Вписывание» жизненных целей в личный сценарий. Ключевые факторы успеха.	2	Урдабаева Л.Е., к.и.н., доцент, магистр психологии
	Профилактика профессионального выгорания	Методы и способы профилактики профессионального выгорания	3	Урдабаева Л.Е., к.и.н., доцент, магистр психологии
	Психологическое стимулирование творческой деятельности студентов	Методы и способы психологическое стимулирование творческой деятельности студентов	2	Урдабаева Л.Е., к.и.н., доцент, магистр психологии
	Тренинг личностного роста	Самопознание, саморазвитие. Работа над личностными проблемами. Осознание источников собственного неконструктивного поведения.	3	Урдабаева Л.Е., к.и.н., доцент, магистр психологии
	Телесно-ориентированный	Единство тела и духа. Техники	3	Урдабаева Л.Е.

	тренинг	высвобождения подавленной энергии и невыраженных эмоций.		, к.и.н., доцент, магистр психологии
		ИТОГО:	50	
<b>Содержание самостоятельной работы слушателей программы -22</b>				
	Тренинг конструктивного общения.	Ознакомление педагогов с приёмами конструктивного общения; обучение способам выхода из проблемных ситуаций путём использования приёмов конструктивного общения: развитие таких профессионально важных качеств, как эффективный индивидуальный стиль профессиональной деятельности.	4	Урдабаева Л.Е., к.и.н., доцент, магистр психологии
	Тренинг уверенности .	Уверенное поведение. Модели уверенного поведения Формирование лидерских навыков	2	Урдабаева Л.Е., к.и.н., доцент, магистр психологии
	Профилактика профессионального выгорания.	Методы и способы профилактики профессионального выгорания	3	Урдабаева Л.Е., к.и.н., доцент, магистр психологии
Итого:			72	

**Итоговой зачетной работой слушателей обучающего семинара являются:**

1) Подготовка и защита образовательного проекта (по теме семинара). Оформление проекта в электронной форме Power Point (не менее 15 слайдов).

В проекте должны быть представлены:

- концептуальное обоснование выбранной темы: теоретические аспекты, цель, задачи, основные положения;
- содержание темы;
- результаты проекта (полученные, ожидаемые, перспективные).

2) Эссе «Личность в современной эпохе».

Критериями оценивания эссе являются:

- четкость изложения;
- грамотность мысли и аргументированность;
- оригинальность идей.