

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский  
региональный университет  
им. А. Байтурсынова



Утверждаю  
И.о. Провоста-Первого проректора  
А. Исмаилов  
2021 г.



**Программа курсов повышения квалификации  
«Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle.**

**Вводный курс»**

Общий объем 18 часов

Костанай, 2021

**Руководитель программы:** Божевольная Н.В., и.о. зам директора института дистанционного обучения и дополнительного образования, магистр естественных наук.

**Описание программы:**

Программа курса «Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle. Вводный курс» разработана для преподавателей, которые только начинают свою работу в системе дистанционного обучения Moodle. Курс знакомит с историей и различными моделями дистанционного обучения, с основными объектами и возможностями системы дистанционного обучения Moodle. Слушатели узнают, как оптимально организовать свой учебный курс, какие ресурсы и виды заданий можно размещать в Moodle, как эффективно взаимодействовать с обучающимися на форумах Moodle и с помощью встроенной системы обмена личными сообщениями, как проверить и оценить выполненные задания.

Дополнительно в программу курса включена тема «Создание своего youtube-канала». Этот навык очень пригодится преподавателям, чтобы не только хранить свои видеоматериалы, но и быстро делиться видео со студентами. А для организации образования это решит проблему ограниченного места на сервере, т.к. в учебных курсах достаточно будет только создать гиперссылку на видео, которое будет храниться в youtube.

**Формат обучения:**

- Лекционные занятия проводятся в режиме онлайн на платформе Zoom. Практические занятия – онлайн либо в аудиториях университета, в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе и предпочтений заказчика.
- Для всех слушателей открыт доступ на дистанционный курс в Moodle на платформе КРУ имени А.Байтурсынова. В этом курсе размещены все текстовые и видеоресурсы семинара, интерактивные элементы и контрольные задания. Слушатели погружаются в среду Moodle, выполняя задания и активно взаимодействуя с преподавателями семинара.
- Кроме учебных занятий преподаватели оперативно консультируют слушателей в WhatsApp по вопросам, связанным с программой курса и выполнением заданий.

**Цель программы:** совершенствование профессиональной деятельности преподавателя по применению дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

**Задачи:**

- ознакомить с историей дистанционного обучения, видами дистанционных образовательных технологий и моделями дистанционного обучения;
- ознакомить с перспективами развития дистанционного обучения;
- рассмотреть основные возможности системы дистанционного обучения Moodle для пользователя в роли «Учитель (преподаватель)»;
- освоить технологии удаленного взаимодействия с участниками учебного процесса в системе дистанционного обучения Moodle;
- создать ресурс для хранения учебного видеоконтента, который в дальнейшем можно использовать при разработке своего учебного курса Moodle.

**В результате обучения на курсе слушатель должен знать:**

- основные понятия, историю, виды, модели и современное состояние дистанционного обучения в мире и Казахстане;
- структуру главной страницы и учебных курсов системы дистанционного обучения Moodle;
- способы взаимодействия преподавателя с обучающимися в Moodle (форумы, чаты, обмен личными сообщениями);
- типы и назначение ресурсов и активных элементов учебного курса Moodle.

**уметь:**

- редактировать свои данные в Личном кабинете Moodle;
- обмениваться личными сообщениями по внутренней почте Moodle;
- создавать тематические ветки на форумах;
- четко и правильно формулировать Задания для обучающихся;
- проверять, оценивать и оставлять отзывы на выполненные задания;
- работать в тематических форумах Moodle;
- скачивать и загружать видео на свой канал в youtube.

**владеть:**

- навыками редактирования личных данных в Moodle;
- технологиями взаимодействия с обучающимися в Moodle;
- инструментами оценки контрольных работ обучающихся.

## Тематический план

Содержание занятия	Количество часов		
	Лекция	Практика	СРОП*
<b>Модуль 1. Основные понятия дистанционного обучения</b>			
<b>Лекция 1.</b> Основные понятия дистанционного обучения. Развитие дистанционных технологий.	2		
<b>Выполнение задания + Консультации преподавателя:</b> 1. Работа с элементом «Интерактивная лекция», тестовый опрос			1
<b>Модуль 2. Структура и возможности СДО Moodle</b>			
<b>Лекция 2.</b> Возможности системы дистанционного обучения Moodle	1		
<b>Лекция 3.</b> Структура главной страницы Moodle	1		
<b>Практическое занятие.</b> Работа на главной странице Moodle (редактирование личной карточки, Общий форум, почта Moodle)		2	
<b>Выполнение заданий + Консультации преподавателя:</b> 1 Редактирование данных в личной карточке 2. Работа в Общем форуме Moodle, в системе обмена сообщениями			1
<b>Модуль 3. Работа преподавателя в учебном курсе Moodle</b>			
<b>Лекция 4.</b> Учебный курс в Moodle: ресурсы и активные элементы	1		
<b>Практическое занятие.</b> Работа в учебном курсе Moodle в роли Учитель (Преподаватель) и в роли Ученик (Студент)		1	
<b>Практическое занятие.</b> Проверка и оценка выполненных заданий студентов в курсе Moodle		3	
<b>Выполнение заданий + Консультации преподавателя:</b> 1. Разработка задания по дисциплине 2. Работа с журналом оценок.			1
<b>Модуль 4. Создание аккаунта и своего канала на YouTube</b>			
<b>Лекция 5.</b> Создание аккаунта и своего канала в youtube	1		
<b>Практическое занятие.</b> Добавление видеоролика в канал на youtube		2	
<b>Выполнение заданий + Консультации преподавателя:</b> 1. Создание канала и загрузка видео на youtube			1
<b>Всего часов</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		

\* СРОП – самостоятельная работа обучающегося с преподавателем предполагает выполнение заданий и онлайн консультации преподавателей.

## Содержание

### **Модуль 1. Основные понятия дистанционного обучения. Развитие дистанционных технологий.**

Исторические вехи трех поколений дистанционного обучения: первая половина XX века; середина XX века; настоящее время. Виды дистанционных технологий: кейсовая, ТВ-технология, сетевая технология. Модели электронного обучения: e-learning, b-learning..

Современные тенденции дистанционного обучения. Влияние пандемии Covid-19 на развитие технологий дистанционного обучения. Продвижение и законодательное закрепление электронного образования в Казахстан, нормативно-правовая база. Тенденции развития дистанционного обучения. Массовые открытые онлайн курсы (МООК). Обзор платформ МООКов.

**Задание:** Изучить интерактивную лекцию с элементами тестирования в учебном курсе Moodle.

### **Модуль 2. Структура и возможности СДО Moodle**

Что такое Moodle и почему так популярна эта система дистанционного обучения. Функции Moodle как системы управления курсами (CMS, course managment system) и системы управления обучением (LMS, learning managment system).

Система ролей пользователей в Moodle. Возможности пользователей с ролью Ученик/Студент, Учитель/Преподаватель, Ассистент, Методист, Создатель курса, Администратор.

Главная страница Moodle: назначение основных разделов. Личный кабинет пользователя Moodle: редактирования личных данных пользователя и настроек.

Форумы и система обмена личными сообщениями в Moodle. Настройка форумов, подписка на уведомления. Настройка обмена личными сообщениями с пользователями, работа со списком контактов.

#### **Задания:**

1. Отредактировать данные в личной карточке, загрузить фото, заполнить информацию о пользователе. Изменить пароль, настроить уведомления системы во всплывающем окне и по электронной почте.
2. Создать тематическую ветку в общем форуме.
3. Создать список собеседников в системе обмена сообщениями. Отослать несколько сообщений. Ответить на поступившие сообщения.

### **Модуль 3. Работа преподавателя в учебном курсе Moodle**

Учебный курс – основная учебная единица Moodle. Структура учебного курса. Назначение и примеры разработанных ресурсов учебного курса: Файл, Страница, Гиперссылка, Папка, Книга, Пояснение.

Назначение и примеры разработанных активных элементов учебного курса: Задания, Интерактивная лекция Тест, Глоссарий, Опрос, Видеоконференция BigBlueButton и другие.

Активный элемент Задание: как правильно сформулировать текст задания, в какой форме может быть представлен ответ студента. Проверка и оценка

выполненных заданий: как эффективно организовать этот процесс в учебном курсе Moodle. Работа с журналом оценок.

**Задания:**

1. Выполнить интерактивную лабораторную работу
2. Придумать и написать текст задания по своей дисциплине с учетом особенностей дистанционного обучения.

**Модуль 4. Создание аккаунта и своего канала на YouTube.**

Создание аккаунта на google.com. Как скачать понравившееся видео с youtube. Как загрузить свое видео на свой канал youtube. Как организовать хранение видео по различным тематикам в своем канале.

**Задание:**

1. Создать аккаунт на google.com
2. Загрузить любое видео на свой канал youtube.

## Литература:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.04.2019 г.);
2. Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям. Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.03.2015 г. № 137 (с изменениями, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 № 374);
3. Кирилова Т.А. Методика создания и использования электронных образовательных ресурсов (программная среда Moodle) : учебное пособие для преподавателей, – Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2015. – 56 с. : ил.

### Образовательные ресурсы:

- <https://md.ksu.edu.kz/course/view.php?id=927> Портал дистанционного обучения КРУ им. А.Байтурсынова, Семинар 1. Основы работы в Moodle. Вводный курс.
- <https://md.ksu.edu.kz/course/view.php?id=3485> Портал дистанционного обучения КРУ им. А.Байтурсынова, Семинар 1. Moodle ҚОЖде жұмыс негіздері. Кіріспе курсы.
- <http://www.nabr.kz> - Национальная академическая библиотека
- <http://www.nlrk.kz> - Национальная библиотека Республики Казахстан (НБРК)
- <http://www.rntb.kz> - Республиканская научно-техническая библиотека (РНТБ)
- <http://www.kazneb.kz> - Казахстанская национальная электронная библиотека (КазНЭБ)

Директор дистанционного обучения и  
дополнительного образования



А.Жикеев