

НАО «Костанайский
региональный
университет
имени А.Байтурсынова»



Утверждаю
И.о. Первого проректора
А.Исмаилов
18.09.2020г.

ПРОГРАММЫ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа

"Методика разработки цифровых образовательных ресурсов»

Общий объем – 36 часов.

Руководители программы: Радченко Т.А., магистр естественных наук,
Радченко П.Н., магистр информатики, старший преподаватель.

Форма контроля: защита проектной работы.

Цель программы: в результате освоения курса обучаемые познакомятся с методикой разработки цифровых образовательных ресурсов.

Задачи:

- развитие знаний в области новых информационных технологий;
- разработка обучающих презентаций, тестовых программ, видеозапись, проведение онлайн-конференции, ознакомление с программами проведения викторин и тестов в игровой форме;
- знакомство с методикой разработки электронных средств, использование конкретного прикладного программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Постреквизиты курса

После прохождения программы слушатели умеют проектировать современный урок с использованием новых технологий и разработать дидактическое обеспечение образовательного процесса.

В результате изучения программы курса слушатель должен:

Знать:

- технологии компьютерных программ, используемых в учебных целях, основные направления разработки ЦОР

Уметь:

- создавать тестовые программы, электронные средства, демонстрационные клипы, обучающие и контрольные программы, онлайн-конференции, викторины и тесты в игровой форме, создавать электронные средства, т. е. решать задачи, связанных с созданием информационных объектов.

Тематический план

| № п/п | Содержание | Практические занятия | Ф.И.О. преподавателя |
|-------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Новые информационные технологии. Технологии мультимедиа и виртуальная реальность. Мультимедиа технологии в образовании. | 1 | Радченко Т.А. |
| 2 | "Интернет-технологии". Облачные технологии | 4 | Радченко Т.А. |
| 3 | Создание обучающих презентаций (Prezi, PowToon, Buncee). Основные этапы создания презентаций. Режимы работы. | 4 Работа в малых группах | Радченко П.Н. |
| 4 | Создание интерактивных тестов и программ викторин (Quizlet, Quizz, Quiz maker, Kahoot, Learningapps, Sutori, Triventy) | 8 | Радченко П.Н. |
| 5 | Запись видеофайлов для обучения Snagit, My Simple Show | 3 | Радченко П.Н. |
| 6 | Использование интерактивной доски в процессе обучения. | 2 | Радченко Т.А. |
| 7 | Методика разработки электронных средств. (HTML, Flash, Book Creator , Canva) | 8 | Радченко П.Н. |
| 8 | Проектная деятельность | 6 Защита проекта | Радченко Т.А. Радченко П.Н. |
| | Итого | 36 | |

Содержание

Модуль 1. Новые информационные технологии. Технологии мультимедиа и виртуальная реальность. Мультимедиа технологии в образовании.

Новые информационные технологии в образовании (ИТ). Основные направления создания иноязычных средств в образовании. Виртуальная реальность. Понятие мультимедиа. Технологии мультимедиа и гипермедиа. Мультимедийные средства. Видео. Аудио. Звуковой адаптер. Носители информации. Использование мультимедийных средств в учебном процессе. Информационная коммуникация в современном образовании. Телекоммуникация.

Модуль 2. "Интернет-технологии". Облачные технологии

Internet сервисы. Поиск информации в сети. "Интернет-технологии". Проведение телеконференций, семинаров внутри сети. Дистанционное обучение. Использование коммуникационных технологий в обучении. Использование облачных технологий

Модуль 3. Создание обучающих презентаций (Prezi, PowToon, Buncee). Основные этапы создания презентаций. Режимы работы.

Основные этапы создания презентаций. Режимы работы. Работа с слайдами. Вставка объектов в Слайд. Вставка звуковых и видеофайлов. Работа с гиперссылками. Установка режимов демонстрации.

Модуль 4. Создание интерактивных тестов и программ викторин (Quizlet, Quizz, Quiz maker, Kahoot, Learningapps, Sutori, Triventy)

Разработка контрольных программ и методика их применения.

Модуль 5. Запись видеофайлов для обучения Snagit, My Simple Show

Основные возможности программ. Их различия. Копирование изображений на экране в буфер обмена. Их выправка и использование. Способы записи видеофайлов. Методика их использования на уроках.

Модуль 6. Использование интерактивной доски в процессе обучения

Возможности интерактивной доски. Методика использования интерактивной доски на уроке.

Модуль 7. Методика разработки электронных средств. (HTML, Flash, Book Creator, Canva

Способы создания электронных средств.

Модуль 8. Проектная деятельность

Защита проекта. Подготовка отчета. Рефлексия.

Список литературы

1. Использование электронных учебников. А. Абубаева, основы информатики, №4-2006г
2. Эффективность новых информационных технологий. Г. Бейсенова, школа Казахстана № 6-2006г
3. Байбакина Т.Т. «Об основах разработки программных проектов и технологии применения методов обучения информатике», ИТОН материалы II Международной научной конференции, посвященной 75-летию АГУ им. Абая, 67 стр., Алматы, 2003 г.
4. Е.К.Хеннер, А.П.Шестаков. Информационно-коммуникационная компетентность учителя: структура, требования и система измерения. Информатика и образование; 2004; №12; 5-6 бб.
5. Околесов О. П. Системный подход к построению электронного курса для дистанционного обучения // Педагогика. -1999. -№ 6. -С. 50-56.
6. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ.высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2003.

Образовательные ресурсы:

1. <http://nis.edu.kz/>
2. <https://bilimland.kz/kk>
3. <https://www.nio.kz/>
4. <https://cdo.kz/>
5. <http://obnovlenka.kz/>
6. <http://smk.edu.kz/>
7. <http://plani.kz/>
8. <http://pourochka.kz/>
9. <https://cpm.kz/ru/>