

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский
региональный университет
им.А.Байтурсынова



Утверждаю
И.о.Провоста-Первого проректора
А.Исмаилов
2021г.



**Программа курсов повышения квалификации
«Конструирование учебного курса в Moodle»**
Общий объем 72 часа

Костанай, 2021

Руководитель программы: Божевольная Н.В., и.о. зам директора института дистанционного обучения и дополнительного образования, магистр естественных наук.

Описание программы:

Программа курса «Конструирование учебного курса в Moodle» разработана для преподавателей, которые хотят разработать полноценный интерактивный учебный курс в системе дистанционного обучения Moodle, начиная от проектирования содержания до настройки контрольных заданий.

Слушатели научатся загружать и настраивать ресурсы курса (Файл, Папка, Страница, Гиперссылка, Пояснение). С помощью ресурсов обучающиеся получают доступ к учебно-методическим материалам различного формата – тексты, графика, аудио, видео ресурсы.

Особое внимание уделяется созданию активных элементов Глоссарий, Задание, Лекция (Интерактивное занятие) – объектов, которые побуждают и мотивируют обучающихся изучать дисциплину и контролируют его знания. Активный элемент Лекция (Интерактивное занятие) позволяет преподносить материал в гибкой форме, выстраивая траекторию обучения, в зависимости от исходных знаний ученика и автоматически контролируя результат. Мы научим разрабатывать интерактивные лекции и преподавателю не нужно будет проверять как обучающийся усвоил материал, система это проверит и оценит сама.

Очень важно не только загрузить все объекты курса, но также красиво оформить курс и все его страницы с помощью встроенного HTML-редактора. Работа со встроенным редактором изучается как отдельной темой, так и на протяжении всего курса.

Формат обучения:

- Лекционные занятия проводятся в режиме онлайн на платформе Zoom. Практические занятия – онлайн либо в аудиториях университета, в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе и предпочтений заказчика.
- Для всех слушателей открыт доступ на дистанционный курс в Moodle на платформе КРУ имени А.Байтурсынова. В этом курсе размещены все текстовые и видеоресурсы семинара, интерактивные элементы и контрольные задания. Слушатели погружаются в среду Moodle, выполняя задания и активно взаимодействуя с преподавателями семинара.
- Кроме учебных занятий преподаватели оперативно консультируют слушателей в WhatsApp по вопросам, связанным с программой курса и выполнением заданий.

Для обучения на семинаре слушатели должны иметь необходимые компетенции (пререквизиты):

- умение редактировать документы в MS Word на уровне уверенного пользователя;
- элементарные навыки обработки изображений (обрезка, уменьшение/увеличение размера фото), сохранение результата редактирования в файле .jpeg;
- свободное владение средствами Интернет: поисковые сайты, работа с электронной почтой;

- основные понятия о дистанционной образовательной технологии.

Цель программы: научить преподавателей создать свой учебный курс в системе дистанционного обучения Moodle с использованием ресурсов и активных элементов различного типа.

Задачи:

- ознакомить с принципами проектирования учебного курса Moodle;
- дать понятие о программируемом обучении;
- рассмотреть отличия и назначение объектов Moodle: ресурсов и активных элементов;
- научиться создавать и настраивать ресурсы Файл, Страница, Папка, Пояснение, Гиперссылка;
- научиться создавать и настраивать активные элементы Глоссарий, Задание, Опрос, Лекция (интерактивное занятие);
- научиться оформлять свой учебный курс в едином стиле, используя возможность встроенного редактора;
- создать учебный курс по своей дисциплине в среде Moodle.

В результате обучения на курсе слушатель должен

знать:

- понятие программируемого обучения;
- режимы работы с учебным курсом и возможности инструментов редактирования;
- функции встроенного HTML-редактора Moodle;
- структуру учебного курса Moodle;
- назначение и свойства различных ресурсов учебного курса Moodle;
- назначение и свойства активных элементов Moodle;
- функции встроенного HTML-редактора;

уметь:

- создавать и редактировать заголовок курса и заголовки тематических блоков курса;
- создавать и настраивать ресурсы Файл, Папка, Страница, Гиперссылка, Пояснение;
- создавать и настраивать активные элементы Глоссарий, Задание, Опрос, Лекция (Интерактивное занятие);
- работать со встроенным HTML-редактором Moodle, редактировать все типы объектов Moodle;
- редактировать разделы учебного курса;
- устанавливать последние сроки сдачи задания для учеников (студентов).

владеть:

- навыками создания и редактирования учебного курса Moodle;
- инструментами встроенного редактора.

Тематический план

Содержание занятия	Количество часов		
	Лекция	Практика	СРОП*
Модуль 1. Общие положения о конструировании дистанционного курса			
Лекция 1. Модульная структура дистанционного курса	2		
Практическое занятие 1. Режим редактирования курса.		2	
Практическое занятие 2. Редактирование заголовка курса. Встроенный редактор.		4	
Практическое занятие 3. Редактирование заголовков блоков курса		2	
Практическое занятие 4. Редактирование ресурса Файл		2	
Выполнение задания + Консультации преподавателя: Редактирование заголовка курса и заголовков блоков			6
Модуль 2. Ресурсы курса. Создание и редактирование ресурсов			
Лекция 2. Виды ресурсов в Moodle	2		
Практическое занятие 5. Создание, редактирование и настройка ресурсов: Файл (различные типы файлов); Папка; Пояснение; Гиперссылка; Страница (добавление объектов на Страницу).		10	
Выполнение заданий + Консультации преподавателя: Создание ресурсов в своем дистанционном курсе			6
Модуль 3. Активные элементы курса			
Лекция 3. Виды активных элементов в Moodle и примеры их использования	2		
Практическое занятие 6. Создание и настройка элемента Задание. Оцениваемое и неоцениваемое задание.		2	
Практическое занятие 7. Создание и настройка элемента Глоссарий. Оцениваемый и неоцениваемый Глоссарий.		1	
Практическое занятие 8. Создание и настройка элемента Опрос.		1	
Практическое занятие (бонус). Создание и настройка простого теста в учебном курсе.		2	
Выполнение заданий + Консультации преподавателя: Задание 4. Создание и настройка элементов Задание, Опрос, Глоссарий			6
Модуль 4. Разработка интерактивной лекции			
Лекция 4. Интерактивные лекции в Moodle. Типы лекций.	2		
Практическое занятие 9. Разработка интерактивной лекции: Добавление элемента Лекция и настройка параметров Лекции; Создание и заполнение информационных страниц Лекции; Разработка и настройка элемента Лекция		10	

Выполнение заданий + Консультации преподавателя: Задание 5. Разработка интерактивной лекции (занятия по выбранной теме)			8
Зачетное занятие. Защита разработанного учебного курса в Moodle		4	
Всего часов	8	40	24
ИТОГО		72	

СРОП – самостоятельная работа обучающегося с преподавателем предполагает выполнение заданий и онлайн консультации преподавателей.

Содержание

Модуль 1. Общие положения о конструировании учебного курса Moodle

Примеры и образцы разработанных учебных курсов КРУ имени А. Байтурсынова в системе дистанционного обучения Moodle. Проектирование учебного курса: что и как собрать и сохранить, перед разработкой дистанционного курса Moodle.

Система ролей пользователей в Moodle. Возможности пользователей с ролью Ученик/Студент, Учитель/Преподаватель, Ассистент, Методист, Создатель курса, Администратор.

Режим редактирования курса. Назначение кнопок редактирования: создание объекта, переименование объекта, перемещение объекта, сдвиг объекта влево/вправо, скрытие/отображение объекта, удаление объекта.

Редактирование имеющихся объектов на примере ресурса Файл: переименование, замена прикрепленного файла, редактирование описания ресурса.

Заголовок курса и заголовки блоков (разделов). Создание и редактирование заголовка с помощью встроенного редактора: размещение фото разработчика и/или эмблемы в заголовке курса, размещение ссылки на личную карточку разработчика, создание краткого описания курса. Создание заголовка каждого тематического раздела курса.

Задание: Создать и оформить заголовок курса и заголовки блоков в своей дисциплине в Moodle.

Модуль 2. Ресурсы курса. Создание и редактирование ресурсов в Moodle

Ресурсы курса – материалы для изучения, которые преподаватель размещает в разделах курса. Виды ресурсов и их назначение: Файл, Папка с файлами, Веб-страница, Гиперссылка, Пояснение.

Добавление ресурса **Файл** двумя способами: путем перетаскивания в учебный курс и с помощью формы загрузки и настройки файла. Редактирование ресурса Файл. Способы отображения файлов в учебном курсе: принудительное скачивание, во всплывающем окне, внедрение в учебный курс.

Добавление и настройка ресурса **Папка**. Заполнение ресурса Папка различными файлами. Режимы отображения Папки в учебном курсе: на отдельной странице, встроенная на странице курса.

Создание и настройка ресурса **Пояснение**. Пояснение для студента и Пояснение для преподавателя. Использование встроенного редактора для оформления пояснения.

Внедрение ресурса **Гиперссылка** в учебный курс. Параметры отображения содержимого гиперссылки: внедрение на странице учебного курса, принудительное скачивание, открытие в текущем окне браузера, открытие во всплывающем окне, открытие в новом окне.

Создание и оформление ресурса **Страница**. Использование встроенного редактора для оформления веб-страницы и размещения на ней гиперссылок, картинок, видеофрагментов и тд.

Задание:

Заполнить ресурсами методический (нулевой) раздел и хотя бы один тематический раздел своего учебного курса;

- загрузить несколько ресурсов типа Файл;
- создать ресурс Папка и поместите в нее несколько файлов.
- создать ресурс Страница с информацией, картинками и гиперссылками;
- создать ресурс Пояснение;
- разместить Гиперссылку на любой из пяти недель курса (настроить гиперссылку так, чтобы содержимое внешнего сайта открывалось во всплывающем окне)

Модуль 3. Активные элементы курса

Активные элементы - это задания преподавателя, которые требуют от студентов подготовки, проявления какой-то активности в курсе. Многообразие видов активных элементов в Moodle. Назначение активных элементов: Задание, Глоссарий, Опрос, Интерактивная лекция, Тест, Форум, Чат, Семинар, HotPot.

Активный элемент **Задание** позволяет преподавателю ставить задачу, которая требует от студентов подготовки развернутого ответа в электронном виде. Ответы на задания студенты могут оставлять на сайте в виде текста, либо загружать в виде одного или нескольких файлов любого типа. Создание и настройка элемента **Задание**. Установка сроков выполнения задания. Типы представления ответов на задание: ответ в виде текста, ответ в виде файла (нескольких файлов). Типы отзывов преподавателя на выполненное задание: отзыв в виде комментария, отзыв в виде файла, комбинированный отзыв. Настройка оценивания задания.

Глоссарий - это некий словарь терминов с определениями. Если термин, описанный, в Глоссарии попадает в текст материала курса, то он автоматически становится ссылкой. Эта ссылка ведет на определение термина и студенту не нужно перелистывать весь курс, чтобы найти подзабытое определение. Создание и настройка элемента Глоссарий. Типы глоссария (глобальный и вторичный). Форматы отображения глоссария в учебном курсе. Настройка метода оценивания глоссария.

Активный элемент **Опрос** позволяет узнать мнение обучающихся по какому либо вопросу и быстро проанализировать результаты ответов. Создание и настройка опросов в учебном курсе. Типы отображения вариантов ответов, публикация результатов опроса.

Активный элемент **Тест** автоматизирует контроль знаний. В тесте Moodle можно использовать более 20 типов вопросов, что позволяет всесторонне проверить знания обучающихся. В этом курсе мы покажем 4 типа вопроса (Верно/неверно, Множественный выбор, Числовой, На соответствие). Все типы вопросов теста и различные секреты работы с тестом можно узнать на специальном семинаре «Конструирование теста в учебном курсе Moodle (36 часов или 72 часа)»

Задания:

1. Придумать задание по своей дисциплине. Создать элемент Задание и настроить его параметры (описание, последний срок сдачи, тип отзыва).
2. Создать Глоссарий своего учебного курса.

Модуль 4. Разработка интерактивной лекции.

Элемент «Лекция» используется в Moodle не только как страницы с теоретическим материалом, этот элемент предполагает активное участие студентов в процессе изучения нового материала. С помощью элемента «Лекция» можно реализовать процесс программированного обучения. Необязательно выдавать только лекционный материал, также можно разработать и практическое занятие, урок любого типа. Учебный материал можно выдавать по частям, в конце каждой части задавать вопросы и, в зависимости от ответов, направлять процесс обучения по той или иной ветви изучения материала. В случае если студент отвечает правильно на поставленные преподавателем вопросы, то его следует последовательно провести по всем этапам лекции. В конце система автоматически рассчитывает оценку.

Сценарий лекции: подготовка материалов для создания интерактивной лекции/занятия. Виды интерактивных лекций/занятий (тренировочное, контролирующее). Создание элемента «Лекция» и настройка его параметров. Создание и настройка информационной страницы лекции. Создание и настройка страниц с вопросами. Редактирование и навигация по страницам.

Задание:

1. Разработать сценарий лекции, подготовьте и структурируйте все необходимые материалы для интерактивного занятия.
2. Создать и настроить элемент «Лекция» в своем учебном курсе. Добавить информационные страницы, страницы с вопросами. Настроить навигацию по лекции.

Литература:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.04.2019 г.);
2. Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям. Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.03.2015 г. № 137 (с изменениями, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 № 374);
3. Кирилова Т.А. Методика создания и использования электронных образовательных ресурсов (программная среда Moodle) : учебное пособие для преподавателей, – Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2015. – 56 с. : ил.
4. Интерактивные лекции в системе дистанционного обучения Moodle [Электронный ресурс] : электрон. метод. указания к лаб. работам / М-во образования и науки РФ, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т); сост. М.С. Стенгач. - Самара, 2013

Образовательные ресурсы:

- <https://md.ksu.edu.kz/course/view.php?id=681> Портал дистанционного обучения КРУ им. А.Байтурсынова, Семинар 2. Конструирование учебного курса в Moodle.
- <https://md.ksu.edu.kz/course/view.php?id=2841> Портал дистанционного обучения КРУ им. А.Байтурсынова, Семинар 2. Moodle оку курстарының құрылымы

Директор дистанционного обучения и
дополнительного образования



А.Жикеев