

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

РГП «Костанайский  
государственный  
университет  
имени А. Байтурсынова»



И.о. проректора по учебной  
работе и инновациям

А. Исмаилов

2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

Объем 36 часов

**Очный курс**  
**«Ресурсосберегающее земледелие в степной зоне и его эффективность»**

Костанай, 2019

**Программа составлена:**

Шиловым М.М., доцентом кафедры агрономии Аграрно-технического института Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова, кандидатом сельскохозяйственных наук;

Калимовым Н.Е., доцентом кафедры агрономии Аграрно-технического института Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова, кандидатом сельскохозяйственных наук;

Рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры агрономии Аграрно-технического института КГУ имени А. Байтурсынова от 22.11.2019 г. протокол № 11

## Описание программы

### Актуальность.

Степная зона Казахстана является ареной проявления опасных дефляционных эрозионных процессов. Их действие, совместно с многозатратными технологиями возделывания полевых культур привело к тому, что в черноземах Северного Казахстана за последние 30-40 лет их использования содержание гумуса и азота снизилось на 20-30%. Оставление стерни, измельченных растительных остатков на поверхности почвы в большинстве случаев позволяет остановить развитие опасной тенденции, снизить негативное воздействие частого парования на плодородие почвы.

В Казахстане накоплен большой экспериментальный материал по минимализации обработки почвы. Многими научно-исследовательскими учреждениями установлена высокая эффективность замены механических обработок гербицидами.

Переход на нулевые технологии обеспечит повышение производительности труда снизит потребность в рабочей силе и технике, сократит сроки проведения полевых работ, сделав их более оптимальными, повысит доходы сельхозпредприятий, увеличит заработную плату тружеников села, улучшит их социальные условия. Это является важным экономическим и социальным преимуществом влаго- ресурсосберегающих технологий.

**Цель:** обучить слушателей проблемным аспектам современных ресурсосберегающих агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур, направленных на формирование продуктивных и устойчивых агроценозов и обеспечивающих воспроизводство плодородия зональных почв.

### Задачи:

- определить основные параметры ресурсосберегающего земледелия (влагообеспеченность, нормы высева, сроки, глубина и способы посева, качество урожая);
- изучить современное состояние почвенного покрова пахотных земель и обосновать пути сохранения и повышения плодородия почв;
- изучить современные технологии обработки черноземов и каштановых почв; освоить ресурсосберегающие технологии подготовки парового поля
- обосновать перспективные мероприятия по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями зерновых и масличных культур;
- определить перспективные полевые севообороты в зоне: зернопаровые, плодосменные, зерновые и др;
- определить оптимальную систему применения удобрений в различных севооборотах;
- новые сорта сельскохозяйственных культур, сортосмена и сортообновление.

**Материально-техническая база:** региональный “Smart-центр”.

**Ожидаемый результат:** повышение квалификации слушателей.

**Форма итогового контроля** – зачет в виде тестирования

**Содержание образовательной программы  
(аудиторные занятия – 36 часов)**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>
<b>Модуль 2. Ресурсосберегающее земледелие</b>			
1.1	Составление электронной заявки на получение субсидий в АПК.	4	Нугманов А.Б.
1.2	Почвы Костанайской области. Проблемы плодородия почв.	5	Калимов Н.Е.
1.3	Влагообеспеченность посевов в степной зоне и регулирование водного режима	5	Шилов М.П.
1.4	Полевые севообороты и обработка почвы в ресурсосберегающем земледелии.	5	Шилов М.П.
1.5	Система удобрений зерновых и масличных культур в ресурсосберегающем земледелии	5	Шилов М.П.
1.6	Вредоносность сорной растительности, методы учета и меры борьбы.	4	Шилов М.П.
<b>Модуль 3. Диагностика и учёт вредителей и болезней зерновых злаковых культур</b>			
2.1	Болезни зерновых злаковых культур и методы их учета	4	Шилова Н.И.
2.2	Вредители зерновых злаковых культур и методы их учета.	4	Шилова Н.И.
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	